

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

УТВЕРЖДЕНА
Приказом от 15.12.2023 г. № 99

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Дружелюбная библиотечная среда: практикум по работе с людьми с
ограниченными возможностями здоровья»**

**Для лиц, имеющих среднее профессиональное /высшее образование
36 академических часов, форма обучения – очная**

Тверь, 2024

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации	Дружелюбная библиотечная среда: практикум по работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья
Наименование профессионального стандарта (ов)	«Специалист по библиотечно-информационной деятельности»	(приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 14.09.2022 №527)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Библиотечно-информационное обслуживание пользователей	6	Библиотечно-информационное обслуживание лиц с ограниченными возможностями здоровья	A/03.6	6

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016 года) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 02.07.2021 года).
- «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 30.04.2021)
- Конвенция ООН «О правах инвалидов»

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ.
- Федеральный закон от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 (редакция от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии».

Программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

ФГОС среднего профессионального образования по направлению подготовки и ориентирована на разделы **IV. Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в библиотеках** Единого Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников культуры искусства, кинематографии»).

1.1. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является качественное изменение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих видов профессиональной деятельности:

Трудовые действия А/03.6	Создание доступной среды и представление равных возможностей библиотечно-информационного
-----------------------------	---

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

	обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе организации комфортного библиотечного пространства и системы навигации
	Создание в библиотеке условий и организация интегрированного /инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Создание альтернативных форм полноценного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Разработка и проведение мероприятий социально-культурной направленности с возможностью участия в них людей с ОВЗ
	Организация планирования, учета, мониторинга и анализа библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью оценки его результативности

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания, умения, практический опыт, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций:

Необходимые умения	Использовать цифровые технологии и специальные технические устройства в библиотечно-информационном обслуживании лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Формировать, обрабатывать и организовывать специализированный фонд для лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Использовать методики и технологии организации интегрированного/ инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Организация культурно-досугового пространства, доступного для людей с ОВЗ и других МГН

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

	Организация досуга людей с ОВЗ посредством проведения выставок, литературных вечеров, конкурсов, фестивалей, читательских конференций и других культурно-массовых мероприятий.
	Оказание содействия и помощи лицам с ограниченными возможностями для прибытия к месту назначения
	Деятельность по обеспечению процесса сопровождения слабовидящих при их передвижении по территории учреждения культуры
Необходимые знания	Основы библиотековедения, в том числе теории и практики библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Нормативные правовые акты по библиотечно-информационной деятельности в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, защите интеллектуальной собственности и персональных данных
	Формы и методы организации массового досуга населения
	Средства коммуникации и методы работы с людьми с ОВЗ, способы вовлечения в культурный процесс людей с инвалидностью
	Методы, формы и технологии интегрированного/инклюзивного библиотечно-информационного обслуживания лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Общие правила этикета при общении с инвалидами, нормы профессиональной библиотечной этики

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Категории слушателей, на обучение которых рассчитана программа повышения квалификации (далее программа): лица, имеющие среднее

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

профессиональное/высшее образование, специалисты Центральной библиотечной системы Старицкого муниципального округа.

1.4. СРОК ОБУЧЕНИЯ

Нормативный срок обучения по программе составляет 36 часов, с учетом всех видов аудиторной и самостоятельной работы.

1.5. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Форма обучения: очная.

Особенность организации учебного процесса– обучение в группе.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостояте льные, в т.ч. индивидуал ьные
1	Раздел 1. Дружелюбная библиотечная среда	16	6	4	6
2	Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки	18	8	6	4
3	Итоговая аттестация	2		2	
	ИТОГО	36	14	12	10

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименования модулей, разделов и тем	Всего часов	Из них:		Рабочие дни (рд)			
					1 рд	2 рд	3 рд	4 рд
1	Раздел 1. Дружелюбная библиотечная среда	16	лекция	6	4	2		
			практические	4	4			
			самостоя- тельные	6	4	2		

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

2	Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки	18	лекция	8			8	
			практические	6				6
			самостоя- тельные	4			4	
3	Итоговая аттестация	2	практические	2				2
	ИТОГО:	36			12	4	12	8

2.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельные
1.	Раздел 1. Дружелюбная библиотечная среда	16	6	4	6
1.1	Тема 1. Доступная среда в библиотеке	12	4	4	4
1.2	Тема 2. Средовые барьеры для инвалидов на объектах социальной структуры и пути их устранения <i>Промежуточная аттестация</i>	4	2		2
2	Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки	18	8	6	4
2.1	Тема 1. Организация культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья	12	8		4
2.2	Тема 2. Аналитический практикум: разработка сценария мероприятия для людей с различной степенью ограничения здоровья	6		6	
3	Итоговая аттестация	2		2	
	Итого	36	14	12	10

Учебная программа повышения квалификации

Раздел 1. Дружелюбная библиотечная среда

Тема 1. Доступная среда в библиотеке

Понятие инвалидности и реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие доступной среды. Специфика

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

взаимоотношений инвалидной среды с социумом. Этика общения и сопровождения людей с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональные коммуникации: технологии позитивного взаимодействия с пользователем с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами различных категорий.

Тема 2. Средовые барьеры для инвалидов на объектах социальной структуры и пути их устранения

Базовые принципы обеспечения доступности: критерии доступности, критерии безопасности, критерии информативности, критерии комфортности. Средовые барьеры для инвалидов на объектах социальной инфраструктуры: физические (архитектурно-планировочные), информационные, организационные, коммуникативные.

Основные пути преодоления средовых барьеров. Этапы преодоления барьеров.

Промежуточная аттестация - зачет в форме устного опроса.

Раздел 2. Инклюзивное пространство библиотеки

Тема 1. Организация культурно-досуговых мероприятий для людей с ограниченными возможностями здоровья

Роль культурно-досуговых учреждений в изменении стереотипов поведения людей с ограниченными возможностями здоровья. Учет физических особенностей инвалидов при подготовке культурно-досуговых мероприятий.

Интерактивные формы работы в процессе реабилитации и социализации людей с ОВЗ. Игра, как способ адаптации в коллективе людей с ОВЗ.

Тема 2. Аналитический практикум: разработка сценария для людей с различной степенью ограничения здоровья.

Сценарный план мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ. Важные аспекты разработки сценария: выбор темы, целевая аудитория, ход раскрытия темы, адаптация игровых моментов под выбранную категорию участников, подготовка и использование реквизита.

Итоговая аттестация в форме зачета посредством выполнения слушателями творческого задания.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса: опыт работы в области профессиональной деятельности осваиваемой обучающимися, является обязательным для преподавателей, ведущих практические занятия.

К образовательному процессу могут быть привлечены преподаватели, имеющие ученую степень, высшее образование или среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной отрасли, специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере.

3.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Оборудование
Аудитория	Лекция, практические занятия, вебинар	Компьютер с подключением к сети Интернет, мультимедийный проектор, доска, экран

3.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Литература:

1. Агбаан А. С. Как создать библиотеку без барьеров // Справ. рук. Учреждения культуры. 2015. № 6. С. 31-35.
2. Алтухова Г.А. Профессиональная этика библиотекаря: учеб. пособие. М., 2009. 100 с.
3. Асанова Н.Р. Новый мир, новые возможности // Современ. б-ка. 2014. № 9. С. 62-65.
4. Балкова И.В. Справочное пособие библиотекаря: библиотековедение, библиография, библиотечно-информационное обслуживание. М.: Пашков дом, 2014. 341 с.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

5. Библиотека - особым пользователям [Электронный ресурс]. URL: http://libkem.su/images/prof/bibl_obs/analit/2011/6.docx
6. Библиотечное обслуживание: теория и методика: учеб. / Под ред. А. Я. Айзенберга. М.: Изд-во МГУК: Либерея, 1996. 200 с.
7. Библиотечное обслуживание пожилых людей и инвалидов. Уроки милосердия. 2007 [Электронный ресурс] / Нижегородская государственная областная универ. науч. б-ка им. В.И.Ленина . - Режим доступа: <http://fio.novgorod.ru/project2284/biblio.htm>.
8. Библиотечное обслуживание и организация доступной среды для инвалидов: метод. рек. для муниципал. б-к / сост. Т.А. Максоева. Иркутск: Изд. Иркут. обл. дет. б-ки им. Марка Сергеева, 2016. 92 с.
9. Бородина В. А. Библиотечное обслуживание: учеб.-метод, пособие. М. : Либерея. 2004. 168 с.
10. Брежнева В.В., Минкина В.А. Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.- практ. пособие. СПб.: Профессия, 2004. 303 с. : ил., табл. (Б-ка).
11. Васильева О.А. Издания специальных форматов и их использование в библиотечном обслуживании инвалидов по зрению [Электронный ресурс] / Омск. обл. б-ка для слепых. URL: www.ombs.ru/uploads/files/Васильева%20Ольга%20Анатольевна.docx (дата обращения: 02.01.2017).
12. Гандилян М., Уросова Э. «Дорогою добра»: по проекту фонда поддержки социальных инициатив «Содействие» // Б-ка. 2012. № 8. С. 4-8.
13. Григорьева Л. Праздник для особенных ребят: работа с малышами-инвалидами // Библиополе. 2016. № 8. С. 59-61.
14. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теорет. основы и особенности развития в традицион. и электрон. среде. М.: Фаир, 2009. 256 с. (Спец. издат. проект для б-к).
15. Дворкина М.Я. Библиотечное обслуживание: теоретический аспект: моногр. М.: Изд-во МГПК. 1993. 248с.
16. Дети-инвалиды как особая категория пользователей [Электронный ресурс]. URL: http://gbs.spb.ru/old/page_3/confer/doc14.htm

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

- 17.«Доступная среда»: государственная программа на 2011–2020 годы [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/programs/215/about/>
- 18.Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001: свод правил 59.13330.2012 [Электронные ресурсы]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200089976> .
- 19.Информационные ресурсы для людей с ограниченными физическими возможностями [Электронный ресурс]: Библиогород: библ.-информ портал г. Москвы. URL: <http://www.bibliogorod.ru/second.html> .
- 20.Кодекс этики российского библиотекаря: принят конф. РБА, XVI Ежегод. сес.,26 мая 2011 г., г. Тюмень [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rba.ru/content/about/doc/codex.pdf> .
- 21.Конвенция о правах инвалидов: Принята резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml
- 22.Коновалова М.П. Профессиональная компетентность библиотекаря в работе с людьми ограниченными возможностями физического здоровья // Библиотековедение. 2012. № 2. С. 112-118.
- 23.Концепция библиотечного обслуживания детей в России на 2014 - 2020 гг.: принята конф. РБА, XIX Ежегод. сес., 22 мая 2014 г., г. Рязань. [Электронный ресурс] / Рос. гос. б-ка для детей. М., 2014. URL: http://www.rba.ru/content/about/doc/koncept_bibl.pdf .
- 24.Косолапова С. За жизнь без барьеров. Работа с людьми ограниченными возможностями // Библиополе. 2011. № 1. С. 14-16.
- 25.Культура общения с людьми с инвалидностью. Язык и этикет [Электронный ресурс]. URL: <https://perspektiva-inva.ru/language-etiquette>.
- 26.Ловкова Т. Б. Досуговая деятельность или массовая работа?: продолжение дискуссии: [библ. деятельность: ист.-терминолог. аспект] // Библ. дело. 2007. №7. С.36-37.
- 27.Маврина Е.Н. Библиотеки для всех [Текст] //В помощь повышению квалификации библиотечных кадров на 2007-2008 гг.: метод.рекомендации. - Н. Новгород, 2006. - С.31-35.
- 28.Матвеева Е.О. Вопросы дефектологического библиотековедения в научном наследии А.Е. Шапошникова // Библиотековедение. 2012. №3. С.76-80.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

- 29.Матвеева Е.О. Дефектологическая компетентность детского библиотекаря-педагога // Культура и образование. 2015. №4. С. 107-111.
- 30.Матвеева Е.О. Дефектологические компетенции специалистов библиотечно-информационной сферы // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2011. № 4. С. 223-227.
- 31.Матвеева Е.О. Зарождение отечественного дефектологического библиотековедения// Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. №1. С.200-204.
- 32.Матвеева Е.О. Педагогическое мастерство библиотекаря коррекционного заведения // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2010. № 2. С. 137-142.
- 33.Матвеева Е.О. Психолого-педагогические компетенции библиотекаря в контексте современных принципов реабилитации ребенка с ограниченными возможностями // Вестн. Моск. гос. ун-та. 2014. № 1. С. 167-172.
- 34.Матвеева Е.О. Социокультурные технологии дефектологической подготовки библиотечно-информационных специалистов // Формирование региональной культурной политики в контексте модернизации образования: Материалы междунар. науч.-практ. конф., г. Орел 24-28 марта 2014 г. / Гл. ред. Н.А. Паршиков; Орлов. гос. ин-т искусств и культуры. Орел, 2014. С.84-87.
- 35.Матвеева Е.О. Этические аспекты взаимодействия библиотекаря с читателем-инвалидом // Вестн. Моск. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. № 3. С. 205-210.
- 36.Матисон Т. Н. Социально-реабилитационный клуб «Дружная семейка» // Омск. библ. панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.77-80.
- 37.Матлина, С. Г. И снова о так называемой «массовой работе»: продолжаем дискуссию // Библ. дело. 2006. № 11. С. 23-25.
- 38.Матлина, С.Г. Понятийный аппарат современного библиотековедения социально-культурные аспекты: дискуссия по сущностным проблемам библиотечной науки // Библиотековедение. 2005. № 2. С.23-30.
- 39.Мелентьева, Ю. П. Библиотечное обслуживание: учеб. для вузов. М. : ФАИР, 2006. - 251 с. - (Спец. издат. проект для б-к).

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

40. Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых субъекта Российской Федерации: принят Конф. РБА, XV Ежегод. сессия, 20 мая 2010 г., г. Томск / Рос. библиот. ассоц. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2010. 24 с.
41. О библиотечном деле: ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О библиотечном деле» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016)// Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справ.- прав. система. / Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. URL:<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201038&rnd=228224.72328620&from=181704-0#0>.
42. Общественные здания и сооружения, доступные маломобильным группам населения. Правила проектирования: свод правил 138.13330.2012 [Электронный ресурс] URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200101270>.
43. Объединение детских библиотек Тольятти [Электронный ресурс]. URL: <http://child-lib.ru/>.
44. Огрина Л. К добру и пониманию открыты // Б-ка. 2014. № 9. С. 37-40.
45. Олзоева Г.К. Массовая работа библиотек : учеб.- метод. пособие. М.: Либерея - Бибинформ, 2006. 120 с. (Библиотекарь и время. XXI век: 100 вып.; Вып. 43).
46. Пеструхина Н.В., Бологова Н.В. Дети особой заботы: реализуем программу «Доступная среда» // Библиот. дело. 2011. № 19. С. 25-26.
47. Петушко Н.Е. Кадровое обеспечение библиотечного обслуживания социально незащищенных групп пользователей: содержание и особенности [Электронный ресурс]. URL: <http://repository.buk.by:8080/jspui/bitstream/123456789/940/1/KADROVOE%20OBESPECHENIE%20BIBLIOTECNOGO%20OBSLUZHIVANIYA.pdf>.
48. Петушко Н.Е. Социономическое библиотековедение: к определению содержания // Вестн. Белорус. гос. ун-та культуры и искусств. 2012. 1(17). С.104-113.
49. Руководство ИФЛА по работе публичных библиотек / Сост.: К. Кунц, Б. Габбин; науч. ред. изд. на рус. яз. В. Р. Фирсо ; подгот. к изд. в России, пер. с англ. доп. и изм. И. А. Трушиной; Междунар. федерация библиот. ассоц. и учреждений, РБА. 2-е, пересмотр. изд. СПб. : Рос. нац. б-ка, 2011. 183 с.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

50. Современная библиотека – территория доступности [Электронный ресурс] // Незримый Новосибирск: информ. портал. URL: <http://www.novodostup.ru/dostypsreda.html?category=284> .
51. Современное библиотечно-информационное обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья: пост-релиз программы [Электронный ресурс] / Рос. гос. дет. б-ка. URL: <http://uc.rgdb.ru/278-post-reliz> .
52. Стародубцева Л. В. Когда обычное трудно // Современ. б-ка. 2014. № 8. С. 34-39.
53. Труфанова Е. Лечение сказкой: и станет мир доступней // Б-ка. 2016. № 3. С. 50-52.
54. Труфанова Е.В. Сказочное путешествие для "особых" ребят // Современ. б-ка. 2016. № 1. С. 81-83.
55. Храмова Е.А. Читаем, общаемся, творим: особые дети в библиотеке: (из опыта работы Санкт-Петербург. Центр. район. б-ки им. Л. Соболева // Школ. б-ка. 2012. № 6/7. С. 113-118.
56. Шаги к независимой жизни : информ. сб. // Амур. обл. науч. б-ка им. Н.Н. Муравьева-Амурского : сост. В.В. Фатеева : редкол. : Л.П. Кочнева [и др.] Благовещенск, 2012. 61 с.
57. Шапошников А. Е. Библиотечное обслуживание инвалидов: учеб. пособие. М., 1992. 179 с.
58. Шумилова Н. А. Библиотерапия: библиотеки Кормиловского района для особого пользователя // Омская библиотечная панорама. Вып. 16 / Сост.: Г.Д. Степанова; Омск. гос. обл. науч. б-ка им. А. С. Пушкина. Омск, 2016. С.89-93.

Журналы:

1. Дом культуры
2. Народное творчество
3. Праздник
4. Сценарии и репертуар

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

Промежуточная аттестация - оценка качества усвоения слушателями содержания учебных разделов, проводимая в форме зачета посредством устного опроса, в соответствии с учебно-тематическим планом.

Итоговая аттестация - процедура, проводимая с целью установления уровня знаний, обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме зачета посредством выполнения слушателем творческого задания. Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения тем дополнительной профессиональной программы в объеме, предусмотренном для лекционных и практических занятий.

4.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или учебной программы, организованное в виде собеседования с преподавателем	Комплект вопросов
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее определить умения и знания слушателя, его способность аргументировать собственную точку зрения.	Тема творческого задания.

4.2.1. ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета посредством устного опроса.

Комплект контрольных вопросов:

1. Какие категории людей с инвалидностью рассматривают при организации безбарьерной среды? (Ответ: инвалиды по зрению,

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

инвалиды по слуху, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, инвалиды с ментальными нарушениями, представители других маломобильных групп населения)

2. Что такое инклюзивное общение? (Ответ: Взаимодействие людей с различными видами инвалидности и людей без инвалидности)
3. Какие типы барьеров для инвалидов существуют? (Ответ: физические, информационные, организационные, поведенческие)
4. Считается ли уклонение от выполнения требований по созданию доступной среды или отказ в обслуживании людей с инвалидностью на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры нарушением закона? (Ответ: Является административным правонарушением)
5. В каких случаях необходимо учитывать требования доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения? (Ответ: при проектировании новых зданий, а также при реконструкции или капитальном ремонте уже построенных зданий и сооружений)
6. В СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» какие из перечисленных зон лишние в разделе «Требования к помещениям и их элементам»: входы; санитарно-бытовые помещения; пути движения в зданиях; технические средства информирования, ориентирования и сигнализации; технические средства реабилитации? (Ответ: ТСП)
7. Выберите пример, который НЕ относится к созданию доступной среды на объекте социальной инфраструктуры:
 - Низкие стойки для обслуживания посетителей, использующих кресло-коляску
 - Уголок покупателя с информацией о правах потребителя и жалобной книгой
 - Отсутствие порогов и препятствий, которые могли бы помешать в передвижении посетителю на коляске или незряче
 - Автоматические двери, которые удобны для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата
 (Ответ: уголок покупателя)

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

8. Является ли обеспечение доступности цифрового контента частью мероприятий по организации доступной среды для людей с инвалидностью? (Ответ: да)

Критерии оценки

Оценка	Показатели	Критерии оценки
Оценка «зачет»	1. Правильность и самостоятельность ответов 2. Уверенная ориентация в основных понятиях темы	Количество правильных ответов -50 и более %. Ответы на вопросы логически выстроены, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученной теме. Грамотно используется профессиональная терминология
Оценка «незачет»	3. Успешное решение профессионально-ориентированной задачи	Количество правильных ответов -49 и менее %. Ответы на поставленные вопросы не верны или не в достаточной степени точны. Профессиональная терминология не используется.

4.2.2. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Итоговая аттестация проходит в форме зачета посредством творческого задания по следующей теме: «Сценарий мероприятия, проводимого в библиотеке, с ориентацией на особую категорию посетителей-людей с ОВЗ».

Творческое задание может быть выполнено слушателем самостоятельно либо группой слушателей от 2 до 5 человек.

Оформление итоговой аттестационной работы:

- Аттестационная работа должна быть представлена в электронном или печатном виде (шрифт Times New Roman, размер 14 интервал между строк 1,5, текст выровнен по ширине листа), объем работы не более 10 страниц, страницы пронумерованы.

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

- Титульный лист работы (Приложение 1)
- Работа может быть дополнена презентацией, подборкой музыкального сопровождения

Критерии оценки

	Показатели	Критерии
Оценка «зачет»	1. Прикладная ценность работы	Итоговая аттестационная работа выполнена в полном объеме, логически последовательна, продемонстрированы устойчивые, полные знания по изученным темам. Учтены особенности аудитории, соблюдены все организационные и композиционные моменты.
	2. Направленность на работу с людьми с ОВЗ	
	3. Правильность и последовательность изложения материала грамотным профессиональным языком с учетом особенностей аудитории	
Оценка «незачет»		Итоговая аттестационная работа выполнена не в полном объеме, не выявлена форма культурно-досуговой программы, не соблюдены обязательные требования по оформлению и подбору материала.

5. СОСТАВИТЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Составитель программы: Ю.Е. Сокол, руководитель отделения профессиональной переподготовки КПК и ПК ГБП ОУ «ТКК имени Н.А. Львова»

Министерство культуры Тверской области Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова» Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации Версия 1
--	--

Приложение № 1

Министерство культуры Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской колледж культуры имени Н.А. Львова»
Курсы повышения квалификации и переподготовки кадров

(тема работы)

Выполнил: слушатель семинара
«Дружелюбная библиотечная среда:
практикум по работе с людьми с
ограниченными возможностями здоровья»
 Ф.И.О. _____

Место работы

Должность

Тверь, 2024 г.